

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации И Юнай на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу в музыкально-образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

В условиях открытого общества, расширения межгосударственных и международных контактов возрастает значимость формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу, направленного на приобретение опыта толерантных отношений в учебной и внеучебной деятельности, сохранение и уважение культурных ценностей и традиций разных народов на основе мировоззренческих идеалов, убеждений и личностной позиции. Межнациональный диалог позволяет увидеть многообразие современного мира, оценить значимость национальных достижений для собеседника. Актуальность исследования усиливают выявленные противоречия между потребностями современного общества в расширении межкультурных и межгосударственных связей и недостаточным вниманием к вопросам формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу в образовательном процессе педагогического вуза.

И Юнай корректно и грамотно выстроила теоретико-методологическую базу исследования. Автором вовлечены в исследовательский процесс знания из различных областей науки – философии, психологии, педагогики, эстетики, музыковедения. Ею четко сформулированы научная задача, цель, объект, предмет, гипотеза, поставлены практические задачи.

В теоретической части работы дается характеристика готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу с различных научных позиций, рассматриваются специфические особенности формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу в педагогическом вузе, представляется разработанная автором модель и определяется совокупность педагогических условий формирования у студентов данного феномена.

Убедительно выглядит опытно-экспериментальная работа соискателя, которая проводилась на основе модели формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу. Результаты эксперимента подтверждают обоснованность выдвинутой гипотезы и адекватность применяемых методов обучения.

Научная новизна подробно описана диссертантом и не вызывает сомнений.

Теоретическая значимость работы позволяет сказать, что полученные в ходе исследования результаты вносят вклад в теорию общей педагогики.

Практическая значимость представлена педагогической программой «Формирование готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу», апробированной моделью и комплексом диагностических методик.

Автореферат убедителен по форме и содержанию. Список публикаций, включающий 12 статей, в том числе три статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ, показывает соискателя как теоретически подготовленного, грамотного начинающего ученого.

Высоко оценивая работу соискателя, необходимо высказать замечание: желательно в практической части более подробно раскрыть разные формы внеаудиторной работы со студентами разных национальностей по формированию их готовности к межкультурному диалогу.

Высказанное замечание не снижает общей ценности исследования.

В целом представленное исследование И Юнай «Педагогические условия формирования готовности студентов разных национальностей к межкультурному диалогу в музыкально-образовательном процессе вуза» является самостоятельной научной квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, И Юнай, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры музыкального и
художественного образования
Таганрогский институт имени А.П. Чехова
(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет»
(РИНХ)

Надолинская Татьяна Васильевна

Подлинность подписи заверяю.

«06» сентября 2022 г.



Контактная информация:

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический
университет» (РИНХ)

344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 69,

Телефон места работы: 8-928-769-26-45

E-mail rector@rsue.ru, tatu60@mail.ru

Web-сайт места работы: <https://www.tgpi.ru/>